



අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
කළුවිප් පොතුත් තරාතරප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරීතිසේ, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඁක්ලාමි	I, II
ඩිස්ලාම්	I, II
Islam	I, II

පැය තුනකි
මුළු මැණිත්තියාලම
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනින්ද 10 ඩි
මෙළතික වාචිප්පු නෙරම - 10 නිමිත්ත්ස්කය්
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුළුන පත්‍ර කිවා පුළුන තෝරා ගෙවීමට පිළිබුරු ලිවිමේ දී පුළුවන්වය දෙන පුළුන සංවිධානය කර ගෙවීමට යොදු ගන්න.

ඁක්ලාමි I

සැලකිය යුතුයි :

- සිංහල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිබුරුවලින් තිබුරේදී හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිබුරු තෝරා ගන්න.
- බටහැර සැපයෙන පිළිබුරු පත්‍රයේ එක් එක් පුළුන්තය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන් ඔබ තෝරාගේ පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳුන තෙය තුළ (X) ලකුණ ගොදු ගන්න.
- එම පිළිබුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපින්න්න.

- ඉස්ලාමිහි විශ්වාසය පැහැදිලි කරන කළාව හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
(1) ඉල්මුල් අකිදා (2) ඉල්මුත් තසවුරු (3) රසුලුල් හදිස් (4) රසුලුල් රික්ස්
- “බලගේ පරම්පරාවට උපවාස ශිලය අනිවාර්ය කළාක් මෙන් ඔබට ද උපවාස ශිලය අනිවාර්ය කර ඇත.” යන්න
(1) හදිසායකි. (2) උමර (රලි) තුමාගේ ප්‍රකාශයකි.
(3) ඉඩනු මස්ලුද් (රලි) තුමාගේ ප්‍රකාශයකි. (4) අල් කුරාන් වාක්‍යයකි.
- වරදක් සිදුවේ යන බිගෙන් වරදක් ලෙස සැක කරන කිසිවකින් වැළකි සිටීම යන්නට හාවිත කරන පදය කුමක් ද?
(1) ඉක්ලාස් (2) වරද (3) තවධා (4) කවින්
- නඩ මූසා (අලෙල) තුමාට විරැදුෂ්‍ය සිට නයිල් නදිය තරණය කිරීමේ දී ගිලුණු රුතු ක්‍රියා ද?
(1) හාමාන් (2) කාරුන් (3) තුම්රද් (4) උරුජ්වින්
- ‘කරුණාවන්තයා’ යන අර්ථ දෙන අල්ලාගේ ගුද්ධ වූ තාමය කුමක් ද?
(1) අර්-රිමි (2) අර්-රජ්මාන් (3) අල්-කාලික් (4) අර්-රාසික්
- පහත සඳහන් දී අතුරෙන්, සලාතය මගින් මිනිසා ලබාගන්නා ප්‍රයෝගනවලින් එකක් ලෙස අල්-කුරානයෙහි සඳහන් වන්නේ කුමක් ද?
(1) සලාතය ගාරීරික අහ්‍යාසයකි. (2) සලාතය සමානාත්මකවය උගන්වයි.
(3) සලාතය නරක ක්‍රියාවලින් වළක්වයි. (4) සලාතය එකමුතුකම ඇති කරයි.
- කෙනෙකු යහු ක්‍රියාවක් ‘අල්ලාන් වෙනුවෙන්’ යන ප්‍රේම වෙශනාවෙන් කරන අතර ජනයා තමාව ප්‍රශ්‍යා කළ යුතු යැයි අලේක්ස්පා කරයි. එම ක්‍රියාව
(1) අල්ලාන්ට ආදේශ කැඳීමකි. (2) යහු ක්‍රියාවකි. (3) පිළිගත හැකිය. (4) අනුමැතිය ඇති ක්‍රියාවකි.
- ප්‍රමුඛ ව්‍යුත් ප්‍රශ්‍යා විට ඇති වූ කම්පනයෙන්, හිරු ගුහාවේ සිට නිවසට පැමිණි නඩ (සල්) තුමා එම සිදුවීම ප්‍රයෝගයෙන් පැවැසුයේ කාභට ද?
(1) අබුබක්ර (රලි) (2) කඩිජා (රලි) (3) ආයිතා (රලි) (4) සවිදා (රලි)
- මස්පිද් ගොවනුගිලිවල ඇති අංගවලට සම්බන්ධ නොවූ වචනය කුමක් ද?
(1) මිහ්රාබ (2) මිමිර (3) මිනාරා (4) මක්බරා

[දුච්චි මුළු බලන්ත]

10. ශ්‍රී ලංකාවේ මුශ්‍රිම් කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන අභිජ්‍ය වෙනුවෙන් පළමුව අධ්‍යාපන ආයතන ගොඩනැංවී තැනැත්තා කුවරුන් දී?
 (1) රී.ඩී. ජායා (2) වාජ්‍යීව් මරික්කාර් (3) එම්.ඩී. සිද්ධි ලෙඛිල් (4) බඩිලද්දින් මහමුද්

11. පහත වවන සලකන්න.
 A - තලාක් B - රේඛාලී C - මහර් D - කඩුල්
 E - ලිඛාන් F - ලිඛාර් G - කුල්ල H - නගකා

ඉහත වවනවලින් දික්කකාදයට සම්බන්ධ වූ වවන අයන් වන වරණය කුමක් දී?
 (1) A, B, C, D (2) A, E, F, G (3) B, C, D, E (4) B, F, G, H

12. නඩි (සල්) තුමා කෙරෙහි තිබු විශ්වසනීයන්වය හේතුවෙන් කුරෙමිවරු ඔහුට පිළිගැන්වූ වියෙමින නාමය කුමක් දී?
 (1) අල්-අමින් (2) අස්-සිද්ධික්
 (3) අල්-ඉරුක් (4) අර්-රසුල්

13. හේ වාරිතු ඉටුකරන කුමවේද අතර ‘අල් කිරාන්’ ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක් දී?
 (1) හේ සහ උම්රා එක්කාට ඉටුකිරීම (2) හේ පමණක් ඉටුකිරීම
 (3) උම්රා පමණක් ඉටුකිරීම (4) හේවලට යැමට අධිෂ්ඨාන කිරීම

14. මිනිසාගේ සින්වලින් ‘තමන්ගේම සිත රිද්දවා ගන්නා සිත’ යන්න
 (1) නාසුල් මුත්මුත්නා වේ. (2) නාසුල් අම්මාරා වේ.
 (3) නාසුල් මරුදියා වේ. (4) නාසුල් ලේවාමා වේ.

15. පහත වගුවෙහි ඇතැම් නැඩවරුන්ගේ නම් සහ ඔවුන්ට වහි පහළ කළ කුම ද දී ඇත.

නඩි වරෙන්න් නම්	වහි පහළ කළ කුම
(1) ඉඩිරාහිම් (අමෙලා)	A - අදාෂ්‍යමාන මූලයකින් ලද නඩි
(2) මුසා (අමෙලා)	B - සංඳු
(3) සකරිසියා (අමෙලා)	C - සිහින

 ඉහත දැක්වෙන නැඩවරුන්ගේ නම් ඉදිරියේ වහි පහළ කළ කුමය අනුවුදීවෙළට ගළපා ඇති වරණය කුමක් දී?
 (1) ABC (2) ACB (3) CAB (4) CBA

16. පහත දැක්වෙන වවන පුගලවලින් ප්‍රතිචිරුද්ධ අදහස් දෙන වවන පුගල මොනවා දී?
 (1) අල්-ලාත්, අල්-මනාන් (2) යව්මුල් හැර්, යව්මුල් බැස්
 (3) මජන්නා, දුල්-මජන්ස් (4) අල්-ජන්නා, අන්-නාර්

17. කලිගා අඩුබක්ර (රලි) තුමා ඉටු කළ සේවාව කුමක් දී?
 (1) හිඳිරි වර්ෂය හඳුන්වා දීම (2) අල්-කුර්ආනය ග්‍රන්ථකරණය කිරීම
 (3) රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු ඇති කිරීම (4) ඊටිජ්‍යුව ජය ගැනීම

18. කෙනෙකුගේ මූලධනයන් තවකෙනෙකුගේ ග්‍රමයන් එකතුකර සිදුකරන ව්‍යාපාරය ඉස්ලාමිහි දී හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් දී?
 (1) මුලාරභා (2) මුසාරභා (3) මුජාරකා (4) මුරාබහා

19. නඩි (සල්) තුමාගේ සමයේ යෙමන් දේශයේ ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස යැවු සහායි කුවු දී?
 (1) අඩුලුලාහ් ඉඩිනු රවාහා (රලි) (2) මුජාද් ඉඩිනු ජබල් (රලි)
 (3) සෑදු ඉඩිනු මුජාද් (රලි) (4) මුජාවියා ඉඩිනු අඩු සුංයාන් (රලි)

20. අන්වර් ක්‍රිබාපිටියේ සිට පැමිණෙන අතර මස්ලේදයට ගොස් ජමාත් සළාතයේ දෙවන රක්ෂාතයේ සම්බන්ධ වී සැම රක්ෂාත් හි ම අත්තහිසියාත්හි සිටියේය. ඔහු ඉටුකළ සළාතය කුමක් දී?
 (1) ලුහර් (2) අසර් (3) මාරිබ් (4) ඉඩා

21. කෙනෙකුට ස්නානය අනිවාර්ය වන අවස්ථාව කුමක් දී?
 (1) ජනාසා ස්නානයක් සිදු කළ පසු
 (2) උෂ්ණත්වය අධිකව පැවති අවස්ථාවේ
 (3) මහා කිල්ලක් සිදුවූ අවස්ථාවෙන් පසු
 (4) ගමන් ගොස් නිවසට පැමිණි පසු

22. 'රඩ්බුන් නාස්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?

- මෙනිසාගේ පරමාධිපති
- විශ්වයේ දෙවියා
- ලෝකයටම දියාන්ත්විතයා
- පරමාන්ත දිනයෙහි අධිපති

23. පහත ප්‍රකාශවලින් 'ගස්තු' පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- ස්වාමි පුරුෂයා විසින් සිදුකරවන්නාකි.
- භාර්යාව මවට සමාන කිරීමයි.
- ස්වාමි පුරුෂයාට යම් ආධාරයක් දී භාර්යාව වෙන්වීමයි.
- ස්වාමි පුරුෂයා සහ භාර්යාව මන්ත්‍රවරුන් යැයි දැන ගැනීමයි.

24. පහත වගුවේ 'ඇ' තීරුවේ වවන 'ඇ' තීරුවේ ඒවාට අදාළ විස්තර දක්වා ඇත.

ඇ	ඇ
(1) ජාතිදී	A - විවාහය
(2) නිකාත්	B - විවාහ ගිවිසුමේ සාක්ෂිකරු
(3) වලි	C - මනාලයා දෙන හේතුන උත්සවය
(4) වලිමා	D - මනාලයාට මනාලයාට භාරදීමට අයිතිය ඇති තැනැත්තා

ඉහත 'ඇ' තීරුවේ අදාළට 'ඇ' තීරුව නිවැරදිව ගැළපු විට ලැබෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.

- ABC D
- B A D C
- C D B A
- D B A C

25. නඩි (සල්) තුමා තම අවසාන රමලානයේදී පිබිරිල් (අමෙල) තුමාට අල්-කුර්ආනය සම්පූර්ණයෙන්ම පාරායනය කර දැක් එම විට ඔහු සමග සිටි සහායි කුවු ද?

- උමර් (රලි)
- උස්මාන් (රලි)
- ඉඩිනු අඩ්බාස් (රලි)
- සයිද් ඉඩිනු සාහිත් (රලි)

26. අල්ලාහේගේ අදහස හා නඩි (සල්) තුමාගේ වවන භාවිතය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ

- හදිසුල් කුද්සි වේ.
- හදිස් නඩිවේ.
- අල්-හබර වේ.
- අල්-සකර වේ.

27. පහත මූලාශ්‍රවලින් අක්ෂර ලෙසන් ගබඳ ලෙසන් ආරක්ෂා කරගෙන පැමිණ මූලාශ්‍රය කුමක් ද?

- අස්-සුන්නා
- අල්-කුර්ආන්
- අල්-ඉම්මා
- අල්-කියාස්

28. නඩි (සල්) තුමා හිඳේරන් වන්ද්‍යාවේ යන අතරමගදී නවාත්ත් ගත් ස්ථානය කුමක් ද?

- තොරු ගුහාව
- ඡබලුරු රහ්මා
- හිරු ගුහාව
- ඡබලුන් නුර්

29. නඩි (සල්) තුමාගේ හදිස් ගුන්පකරණ උත්සාහය මූලින්ම ආරම්භ කරන ලද්දේ කුමන පාලන සමයේ ද?

- කුලායුද්‍රරාජියුන් සමයේ දී ය.
- උමධියා සමයේ දී ය.
- අඩ්බාසිත්තාගේ සමයේ දී ය.
- උතුමාන්වරුන්ගේ සමයේ දී ය.

30. මුශ්කිද්වරයෙකු සතුවිය යුතු හැකියාවන් පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- අල්-කුර්ආන් සහ අස්-සුන්නා පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුම
- අරාබි භාෂාවේ පාණ්ඩිත්‍යය
- මධ්‍යතන යුගයේ මුස්ලිම්වරුන් අතර වර්ධනය වී තිබු කළාවන් පිළිබඳ දැනුම
- පෙර සිටි මුශ්කිද්වරුන්ගේ ඉත්තිහාද් පිළිබඳ විස්තරය

31. පහත දැ අතුරෙන් සලාතයේ දී අතිවාර්යයෙන් පාරායනය කළ යුත්තේ

- දුජාල් ඉස්තින්කාහ් වේ.
- ආයතුල් කුරසි වේ.
- සුරතුල් ගාතිහා වේ.
- සුරතුල් ඉක්ලාස් වේ.

32. 'තර්කිබුන් තුපුල්' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

- අල්-කුර්ආන් සම්පාදනය කර ඇති පිළිවෙළ
- අල්-කුර්ආන් පහළ කළ පිළිවෙළ
- අල්-කුර්ආන් පාරායනය පිළිවෙළ
- අල්-කුර්ආන් හි වවන පහළ කිරීමට හේතු

33. කුලාලුරුපියුන් සමයේ පාම දේශයේ ආණ්ඩුකාර ලෙස ක්‍රියා කළ මූජාවියා (රලි) කුමාගේ නායක්වය යටතේ නාවික හමුදාවක් සේවා කළ කළුගා කවරුනු ද?

(1) අඩුබක්ර (රලි) (2) උමර (රලි) (3) උස්මාන් (රලි) (4) අලි (රලි)

34. පහත වගුවෙහි ඇතැම් ඉමාම්වරුන්ගේ නම් සහ ඔවුන්ගේ අන්වර්ථ නාමයන් දක්වා ඇත.

	ඉමාම් වරැන්ගේ නම්	අන්වර්ථ නාමයන්
(1)	ඉමාම් අඩු හනිගා (රහ්)	A - ආලිමුල් කුරෙරු
(2)	ඉමාම් මාලික් (රහ්)	B - ඉමාමුල් ආලම්
(3)	ඉමාම් පාලිර් (රහ්)	C - ඉමාමුල් මේනා

ඉහත ඉමාම්වරුන්ගේ නම් ඉදිරියේ අන්වර්ථ නාමය අනුපිළිවෙළින් ගැළපු විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය කුමක් ද?

(1) ABC (2) ACB (3) BAC (4) BCA

35. කොට්ඨාස-19 වසංගතය පැතිරිම වැළැක්වීමට ඇදිරි නීතිය ප්‍රකාශ තිබූ අවස්ථාවේ අඛණ්ඩව පාචකාල සලාතය සාමුහිකව ඉටුකිරීමේ පුරුද්ද පැවැති ඇතැම් අය මස්තේදයට ගොස් හක්මිමත්ව සලාතය ඉටු කළහ. මෙම ක්‍රියාව කෙසේ සැලකිය හැකිද?

(1) මෙය 27 ගුණයක් කුසල් දෙන ක්‍රියාවකි.
 (2) මෙය ගරුපු කිංගා වේ.
 (3) මෙය නීතිය කඩකරන වැරදි ක්‍රියාවකි.
 (4) වසංගත රෝගය යන්න ආගමෙහි නැති දෙයකි.

36. පුද්ගලයෙකු තම භාවිතය සඳහා මෙවර රථයක් ඉස්ලාමික බැංකුවකින් අවුරුදු පහක කුලී පදනමක් මත ලබා ගත්තා ලදී. මෙම ගිවිසුම හඳුන්වන පදය කුමක් ද?

(1) සලම් (2) ඉජාරා (3) රහ්න් (4) වකාලා

37. 'බාබුරු රසියාන්' යන ප්‍රවේශ දොරින් ස්වර්ගයට පිවිසෙනු ඇතැයි හදිස්හි සඳහන් කර ඇති අය කුවුරුන් ද?

(1) රම්ලාන් හි අඛණ්ඩව උපවාස කරන අය
 (2) ද්වසකට පස්වනාවක් අඛණ්ඩව සලාතය ඉටුකරන අය
 (3) පිළිවෙළින් උසකාන් දුන් අය
 (4) හත් ඉටුකළ අය

38. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් උසකාන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) ව්‍යාපාරික භාණ්ඩවලට උසකාන් ඉටුකිරීමට 'නිසාබ්' අවශ්‍ය නැත.
 (2) රම්ලාන් මාසයේ උසකාන් දීම අනිවාර්ය වේ.
 (3) මූදල්ලෙනුල් කුදුබි යන කණ්ඩායම උසකාන් ලැබීමට සුදුස්සන් වෙති.
 (4) දිනපතා තම වියදමට සරිලන ආදායමක් ලබාගත්තාට උසකාන් නියම වේ.

39. පහත ප්‍රකාශයන් සලකන්න.

A - සියලු වන්දනා අතුරෙන් ප්‍රධාන වන්දනය වන්නේ සලාතයයි.
 B - මූස්ලිම් පිරිමින් ඇතැම් අවස්ථාවල සලාතය ඉටු නොකිරීමට අවසර දී ඇත.
 C - මීරාත්හිදී නඩි (සල්) කුමාට සලාතය ත්‍යාගයක් ලෙස දෙන ලදී.
 D - පිබිරිල් (අමෙල) කුමා සලාතයේ පිළිවෙළ නඩි (සල්) කුමාට ඉගැන්විය.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් සලාතය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශයන් මොනවා ද?

(1) A හා B (2) B හා C (3) A, B හා C වේ (4) A, C හා D වේ

40. මුස්ලිම්වරුන්ගේ මුත්තන් මිත්තන් වූ අරාබිවරු ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළාසන්න පුදේශයේ ජනාධාරී පිහිටුවීමට තුවුදුන් හේතුවක් ලෙස සැලකිය නොහැකි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) ශ්‍රී ලංකාව, නැගෙනහිර සහ බටහිර සම්බන්ධ කරන වෙළඳ මාර්ගයේ පිහිටීම
 (2) ශ්‍රී ලංකාව අරාබි අර්ධද්වීපයට ඉතා ආසන්නයේ පිහිටීම
 (3) විදේශීය වෙළෙන්දන්ගේ නවාතැන්පොලක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව පිහිටීම
 (4) ශ්‍රී ලංකාවේ වරායන්හි ආභාර හා පානිය ජල පහසුකම් තිබීම

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පර්ශ්‍ය, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ	କ୍ଷମିତା	I, II
ବିଶ୍ୱାସ	କ୍ଷମିତା	I, III
Islam	କ୍ଷମିତା	I, III

ଓଡ଼ିଆ ୧୮

* පෙළමුවත් ප්‍රශ්නය හා තේරුගත් තවත් ප්‍රශ්න පත්‍රක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණ 20 ක දී තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණ 10 බැඳීන් ද හිමි වේ.

1. කෙටි පිළිතුරු සහයන්න.

- (i) ඉස්ලාම් අකිදවට පදනම් වන මූලාශ්‍රයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඉන්පේල්, සුබුර යන වේදයන් දායාද ලද නැව්වරුන් දෙදෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ඉස්ලාම් නීති විශාරදයින් විසින් වර්ගීකරණය කරන ලද ජලයේ ප්‍රධාන වර්ග දෙකක් සඳහන් කර, ඒවාට වෙන වෙන ම නිදසුන් සපයන්න.
- (iv) ඉංග්‍රීසි වර්ග දෙකක් ඒවායේ අර්ථයන් සමග සඳහන් කරන්න.
- (v) යෙකාත් ලැබේමට සුදුසු අය අතුරෙන් ගකීර සහ මිස්කින් යන අය වෙන් කර දක්වන්න.
- (vi) 'සිරා' යන පදය මගින් අවබෝධ කරගන්නේ තුමක් ද?
- (vii) 'අකිකා' සහ 'ල්ල්හියා' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
- (viii) “එක් කද්දරයක සිට තවත් කද්දරයන් දෙසට ගමන් කරමි” යනුවෙන් සඳහන් කළ සහායි කුවු ද?
- (ix) මස්ඩිස් නැඩ්විහි විශේෂාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (x) ඉමාම අහ්මද් ඉබිනු භන්බල් (රහ්) තුමාගේ ඉස්ලාමික විනිශ්චය සඳහන් ගුන්පයේ නම් සඳහන් කරන්න.

2. (i) 'මුළුපියාතුල් කුරුඹාන්' යනු කුමක් ද?

- (ii) අල්-කුරුආන් ප්‍රධාන මුස්ලිම් නිති මූලාශ්‍රයක් යන්න තහවුරු කිරීමට හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) අල්-කුරුආන් ආරක්ෂා කිරීමට කළුගා උස්මාන් (රුහි) තුමාගේ දායකත්ව පෙහෙත් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) 'ଓବାଦନ' ଯନ୍ମନା ଅର୍ଥ ଦକ୍ଷତନ୍ମନ.

- (ii) සලාතය අත්හරින්නාට නැනි (සල්) තුමාගේ අවවාදාත්මකව කළ ප්‍රකාශ තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ගරුප වූ උපවාසයට ඉස්ලාම් ලබාදී ඇති වැදගත්කම් පැඹක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. (i) සුජ්‍යී සහ රජ්‍යානියා අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.

(ii) තව්වා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි තුනක් පදනම් කරන්න.

(iii) ඉස්ලාම් උග්‍රත්වන යහපත් ගුණාංග පහක් සඳහන් කර ඒවා නිදුසුන් දෙන්න.

5. (i) ඉස්ලාමිය මූලධර්ම ආරක්ෂා කර ගනිමින් ව්‍යාපාරයක යෙදීමේ දී මිලදී ගන්නන් සහ විකුණ්නන් ලබන පොදු වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (ii) ඉස්ලාම් ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂ ලක්ෂණ බුත්ත් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (iii) ඉතිහාසයේ නඩුවරුන් ලබා තිබූ රැකියා කුසලතාවන් පැනක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

「ගයවැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) ඉස්ලාම් දැඡ්ධිකෝනයට අනුව විවාහයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) තාරුණ්‍යය එලදායී ලෙස වෙනස් කිරීමට ඉස්ලාම් සඳහන් කරන මගපෙන්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) ජීවිතයේ මධ්‍යස්ථානාවය (වසන්සියා) පුරුහිම පිළිබඳ ඉස්ලාම් උදිරිපත් කර ඇති කුමවේද පෙළක් පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත මාත්‍යකාවලින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) පුරුවාදරු වූ ඉස්ලාම් ප්‍රඩාන ලක්ෂණ

(ii) කලීන ලෙස උමර (රලි) තුමාගේ සේවාවන්

(iii) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දුන් ඉතිහාසය

(iv) නැන් (සල්) තුමා මක්කා සමයේ ඉස්ලාම් දහමට ආරාධනා කරමින් ඉවුකළ සේවාව

* * *

Dear students!
We have Past Papers and
Answers (Marking
Schemes), Model Papers
and Note books for
English, Tamil and Sinhala
Medium).

Please visit :

www.freebooks.lk

or click on this page to vist our site!